

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA: MARZO 2015	PERIODO: 1	CLEI: 301-302-303
AREA: EDUCACIÓN ARTISTICA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA. (TIPO I)

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 6 DE ACUERDO AL SIGUIENTE TEXTO

La historia del arte que se centra en su estudio e interpretación formal, técnica, estructural, e ideológica (iconográfica, iconológica) y en su explicación histórica; aunque la arqueología es la ciencia histórica cuyo objeto es la cultura material de la que las obras de arte son la manifestación más valiosa, y es la encargada de su descubrimiento y análisis contextual. Va desde el comienzo de la Historia hasta la caída del Imperio Romano de Occidente (siglo V). Al contrario que la civilización occidental, las civilizaciones africanas, extremo-orientales y americanas no experimentaron la marcada discontinuidad que el arte occidental presenta entre el arte antiguo y el arte medieval; con lo que éste último concepto no suele aplicarse a estas civilizaciones. Arte del Antiguo Egipto.

Web grafía: <http://concepto0delarte.blogspot.com/2009/11/arte-antituo.html>

1. En el texto se habla de interpretación formal, podemos afirmar de acuerdo al texto que se hace referencia a:

a. definición conceptual
b. definición de la forma
c. definición de un proceso
d. definición del arte

2. En el texto se habla de arqueología, esta palabra significa:

a. estudio de arte
b. estudio de la humanidad
c. estudio de lo pasado
d. estudio de lo moderno

3. En el texto la palabra historia literalmente significa:

a. pasado de la humanidad
b. pasado contemporáneo
c. antes de la historia
d. periodo clásico

4. En el texto se habla de civilización esta palabra puede ser cambiada sin alterarlo (el texto) por:

a. cultura
b. simbólico
c. ciencia
d. científico

5. De acuerdo al texto podemos concluir que el estudio del arte busca:

a. definir su historia
b. aclarar su técnica
c. expresar la sensibilidad
d. explicar su sentido

6. El texto nos permite concluir que el texto está definiendo:

a. la caída del imperio romano
b. la arqueología
c. las artes plásticas
d. el arte antiguo

RESPONDA LAS PREGUNTAS 7 A 10 DE ACUERDO AL SIGUIENTE TEXTO

Se ha definido como un conjunto de expresiones simbólicas, un sistema organizado de signos, un producto cultural que proporciona un código para la traducción del pensamiento. Así, el lenguaje es la condición de la cultura que contribuye a crearla y permite que se pueda establecer una comunicación entre todos los hombres. De esta manera, lo mismo que una lengua se aprende en una comunidad lingüística, la lectura de las imágenes se aprende en el contexto de una cultura. Hay una relación de intercambio recíproco entre el lenguaje literario y el lenguaje artístico con la cultura. Y a su vez, el arte es quizá el modo más sublime de expresar los sentimientos, por lo cual el lenguaje del arte es un diálogo y una comunicación directa y profunda entre todos, aunque se hablen diferentes lenguas. Un recorrido por la Historia del Arte, permite evidenciar la profunda relación entre arte, estética y lenguaje visual. **Web grafía:** <http://palabraclave.unisabana.edu.co>

7. En el texto se habla de expresión simbólica podemos inferir que en el arte no solo se debe cuidar la forma, también se debe cuidar su :

a. manifestación
b. contenido
c. arte
d. frustración

8. Del texto podemos deducir que las personas aprenden a comunicarse con el lenguaje porque:

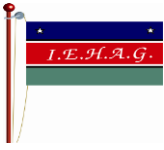
a. el lenguaje afirma
b. el lenguaje aduce
c. el lenguaje expresa
d. el lenguaje evidencia

9. Se puede argumentar de acuerdo al autor que el lenguaje:

a. habilita
b. expresa
c. desarrolla
d. traduce

10. Un buen título para el artículo es:

a. evolución del arte
b. el arte de los símbolos
c. expresión y arte
d. expresión simbólica del arte

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 2